

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уранская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области» |
| Руководитель | Лялюкова Ольга Петровна |
| Адрес организации | 461947, Оренбургская, Сорочинский район, с. Уран, ул.Центральная, д.3,д.1. |
| Телефон, факс | (8-353-46) 2-57-35 |
| Адрес электронной почты | [shcool35@yandex.ru](mailto:shcool35@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | серия 56Л01 № 0005136, регистрационный номер 3078-2, выдана 15.12.2016г., срок действия - бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 56А01  №0003547, регистрационный номер  1883, выдано 04.07.2016, срок действия до 26.04.2024г |

**Показатели**

**деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 100  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 100человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/24 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 21 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности ОУ,**

**подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 6 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 |
| − с высшей | 1 |
| − первой | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 1 |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (42) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6(50) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 838.5кв. м | 17,5 |

**II. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 95.2), приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа » в 2017 году прошла процедуру самообследования качества образовательной деятельности, которая включала:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.  Режим работы учреждения:  Продолжительность учебной недели: 1 класс – пятидневная, 2-9 классы – шестидневная;  Количество занятий в день (минимальное, максимальное) для каждой ступени образования:  1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;  2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;  Продолжительность уроков: 45 минут, в 1 классе ступенчатый режим; первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 40 минут;  Продолжительность перемен: минимальное – 5 минут, максимальное – 20 минут;  Сменность занятий: все занимаются в первую смену.  **Календарный учебный график**  **«Уранская средняя общеобразовательная школа»**  **Сорочинского городского округа Оренбургской области**  Календарный учебный график МБОУ « Уранская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с  - Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.  - Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 п. 19.5. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936)  - Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 п. 19.5. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937)  - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»;  - Приказа Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1556«О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году», 01-21/1557«О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»;  - СанПиНов 2.4.2.2821-10. (29.12.2010.,постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.  - действующим Уставом школы.  1. Продолжительность учебного года  Начало учебного года – 01.09.2017 г.  Окончание учебного года – в 1-8 классах 31.05.2018 г.  в 9 классе – по приказу Министерства образования и науки РФ не позднее 25.05.2018 г.  Продолжительность учебного года:  1 класс - 33 недели  2-8 классы - 34 недели  9 класс – 33 недели  Режим учебной недели:  Шестидневная рабочая неделя –(2-9 классы)  Пятидневная рабочая неделя – (1 класс)  Количество учебных четвертей:  Четыре четверти-( 1-9 классы)  Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену с 8.30-13.55  Продолжительность учебных занятий:  В первом классе используется « ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии ( в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре-4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии ( 4 урока по 45 минут каждый).  Продолжительность уроков для 2 – 9 классов – 45 минут.  8.40-8.50- утренняя зарядка  **Продолжительность уроков и перемен с понедельника по пятницу:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Время | № урока | № перемены | | 8.30 -9.15 | 1 урок |  | | 1 перемена 5 минут | | | | 9.25-10.10 | 2 урок |  | | 2 перемена 5 минут | | | | 10.20-11.05 | 3 урок |  | | 3 перемена 20 минут | | | | 11.20-12.05 | 4 урок |  | | 4 перемена 5 минут | | | | 12.15-13.00 | 5 урок |  | | 5 перемена 5 минут | | | | 13.10-13.55 | 6 урок |  |   Продолжительность уроков и перемен в субботу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Время | № урока | № перемены | | 08.30-9.1 | 1 урок |  | | 1 перемена 5 минут | | | | 9.15-9.55 | 2 урок |  | | 2 перемена 5 минут | | | | 10.00-10.40 | 3 урок |  | | 3 перемена 15 минут | | | | 10.55-11.35 | 4 урок |  | | 4 перемена 5 минут | | | | 11.40-12.20 | 5 урок |  | | 5 перемена 5 минут | | | | 12.25-13.05 | 6 урок |  |   Сроки проведения школьных каникул:  осенние- с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г. (9 дней)  зимние- с 30.12.2017 г. по 10.01.2018 г. (12 дней)  весенние- с 24.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (9 дней)  Продолжительность каникул:  30 дней в течение учебного года (2-9 классы)  38 дней в течение учебного года ( 1 класс)  Не менее 8 календарных недель летом (1-8 класс)  Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2018г. по 18.02.2018г.  Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации:  Промежуточная аттестация в 2-8 классах проводится в сроки с 10 по 30 мая; предметы, выбранные для промежуточной аттестации, устанавливаются решением педагогического совета не позднее 31 октября;  Порядок проведения итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области.  Организация внеурочной деятельности  5-6 уроки (1-7 классы)- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС  16.00-18.00 – работа объединений дополнительного образования  **Базисный учебный план МБОУ «Уранская СОШ» (далее – БУП)** разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:  Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  Приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  Приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);  Приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ( Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40939);  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» ( Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40939);  Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;  Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;  Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».  Приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 г. № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».  БУП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения  образовательных программ начального общего образования.  Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы –  не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45, для II - IV классов – 45 минут.  Режим работы I класса 5-дневная учебная неделя , II – IV классов 6-дневная учебная неделя.  Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год.  Продолжительность урока – 45 мин.  Режим работы V-IX классов шестидневная учебная неделя.  БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации:  федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;  региональный компонент – не менее 10 процентов;  компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.  Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании основного общего образования.  Целевая установка данного учебного плана:  - сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации, Оренбургской области;  - развитие вариативного характера образования;  - повышение качества образования, возможность его повышения;  Учебный план охватывает следующий круг нормативов:  -продолжительность обучения в учебных часах общая по каждой из его ступеней;  -недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей, для каждого из ступеней основного общего образования;  Базисный учебный план школы представлен в виде:  - пояснительной записки  -учебного плана  - утвержденных стандартов базовых образовательных областей  При реализации БУПа необходимо использовать учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».  Часы регионального компонента и компонент образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведение индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.  БУП определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательной организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.  Внеурочная деятельность осуществляется через систему дополнительного  образования, по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное-  «Юный турист», а также духовно- нравственное воспитание вV-VI классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружковую работу, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.  В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности определены нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 5 часов, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения), «Я- исследователь»; «Юные друзья природы»; « Моё Оренбуржье»; «Юный турист»; «Гринпис» определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).  В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов:  во II - IV классах по 1 часу на изучение информатики;  во II - III классах по 1 часу на реализацию индивидуальных и групповых занятий по математике и по одному часу на реализацию программы «Мастерская чтения».  Программа «Мастерская чтения» направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме.  В IV классе 1 час на реализацию программы факультатива «Мастерская чтения».  На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы: в VIII- IX – 2 часа в неделю. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Краеведение» представленных краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: в VIII классе по 1 часу на географическое и литературное краеведение; в IX классе 1 час на литературное краеведение;  Региональный компонент содержания общего образования в школе представлен  следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Автор, наименование | Класс | Издательство | | 1. | Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | МГУ | | 2. | Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ | | 3 | Прокофьева А.Г.  Хрестоматия по литературному краеведению. | Хрестоматия для обучающихся 5-8 классов | ОРЛИТ | ОРЛИТ | | 4 | Прокофьева А.Г.  Хрестоматия по литературному краеведению. | Хрестоматия для обучающихся 9-11 классов | ОРЛИТ |  |   В IX классе на реализацию предпрофильной подготовки отводится 2 часа в неделю на предпрофильный профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» за счет 1 часа регионального компонента.  В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов: в V классе по 1 часу на изучение информатики; ОБЖ; основы проектной деятельности, на реализацию программы факультатива «Основы духовно- нравственной культуры».  в VI классе по 1 часу на изучение информатики; ОБЖ,; основы проектной деятельности; в VII классе по 1 часу на реализацию программы по русскому языку , основы проектной деятельности, 1час на реализацию индивидуальных и групповых занятий по немецкому языку; в VIII классе часы школьного компонента отведены на индивидуально-групповые занятия по русскому языку для подготовки обучающихся к региональному экзамену. 1час на прохождение программы по литературе (Программа «Литература» 5-11 класс под ред. В.Я.Коровиной М., Просвещение*.,* 2003г.); 1час на технологиюна прохождение программы (Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение Просвещение 2007 Автор Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко);  в IX классе по 1 часу на реализацию индивидуальных и групповых занятий по математике и русскому языку,1 час на литературное краеведение.  С целью удовлетворения запросов учащихся, родителей и реализации их потребностей, решено распределить час школьного компонента на репетиционный курс «Страницы истории», Трудные вопросы географии», который предназначен для расширения материала школьного курса, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала, дает возможность усилить подготовку к ОГЭ.  Учебный год в 1-9 классах представлен четвертями.  Итоговая аттестация в 9 классе проводится в сроки установленные МО РФ.  В учебном плане МБОУ «Уранская СОШ» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся не превышает предельно допустимые нормы СанПиН 2.4.2.2821 – 10.  **Учебный план**  **начального общего образования**  **МБОУ «Уранская СОШ»**  **на 2017-2018учебный год**  **(6-дневная неделя)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | | I | II | III | IV | |  | *Обязательная часть* |  | | | | | | Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Немецкий язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 | | *Школьный компонент* | | – | 3 | 3 | 2 | 8 | | Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | Индивидуально-групповые занятия по математике | | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 | | Мастерская чтения | | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 | | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |         **Учебный план**  **МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018учебный год**  **(для V-VII классов, перешедших на ФГОС)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **V** | **VI** | **VII** | | | **Федеральный компонент** | |  |  |  | | | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | | Литература | | 3 | 3 | 2 | | Немецкий язык | | 3 | 3 | | | | Математика | | 5 | 5 |  | | | Алгебра | |  |  | 3 | | | Геометрия | |  |  | 2 | | | Информатика и ИКТ | |  |  | 1 | | | История | | 2 | 2 | 2 | | | Обществознание | |  | 1 | 1 | | | География | | 1 | 1 | 2 | | | Физика | |  |  | 2 | | | Биология | | 1 | 1 | 1 | | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | Технология | | 2 | 2 | 2 | | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | | | **Итого** | | **27** | **29** | **30** | | | **Школьный компонент** | | **5** | **4** | **5** | | | Литература | |  |  | 1 | | | Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |  | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | | | ОДНКНР | | 1 |  |  | | | Основы проектной деятельности (ОПД) | | 1 | 1 | 1 | | | Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | Индивидуально-групповые занятия по математике | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | *Всего* | | **32** | **33** | **35** | |           **Учебный план**  **МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018учебный год**  **(для VIII-IX классов, не перешедших на ФГОС)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **VIII** | **IX** | | **Федеральный компонент** |  |  | | Русский язык | 3 | 2 | | Литература | 2 | 3 | | Немецкий язык | 3 | | | Математика |  |  | | Алгебра | 3 | 3 | | Геометрия | 2 | 2 | | Информатика и ИКТ | 1 | 2 | | История | 2 | 2 | | Обществознание | 1 | 1 | | География | 2 | 2 | | Физика | 2 | 2 | | Химия | 2 | 2 | | Биология | 2 | 2 | | Искусство | 1 | 1 | | Технология | 1 |  | | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |  | | Физическая культура | 3 | | | **Итого** | **31** | **30** | | **Региональный компонент** | **2** | **3** | | Литературное краеведение | 1 |  | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | | Географическое краеведение | 1 |  | | Историческое краеведение |  | 1 | | Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера» |  | 1 | | **Итого** | **33** | **33** | | **Школьный компонент** | **3** | **3** | | Литература | 1 |  | | Репетиционный курс «Страницы истории» |  | 0,5 | | Репетиционный курс «Трудные вопросы географии» |  | 0,5 | | Технология | 1 |  | | Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | 0,5 | 1 | | Индивидуально-групповые занятия по математике | 0,5 | 1 | | *Всего* | **36** | **36** |     Учебный план  МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа»  Сорочинского городского округа Оренбургской области  для учащихся с умственной отсталостью  на 2017-2018 учебный год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметы/классы** | | **5** | **7** | **9** | | Русский язык | | 5 | 4 | 3 | | Чтение и развитие речи | | 4 | 3 | 3 | | Математика | | 6 | 5 | 4 | | Природоведение | | 2 |  |  | | Биология | |  | 2 | 2 | | География | |  | 2 | 2 | | История Отечества | |  | 2 | 2 | | Обществознание | |  |  | 1 | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |  | | Музыка и пение | | 1 | 1 |  | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | | Трудовое обучение | | 6 | 8 | 12 | | **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | | 28 | 31 | 32 | | **Школьный компонент** | | **1** | **1** | **1** | | **Обязательные индивидуальные коррекционные занятия** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | Итого: максимальная нагрузка | | 30 | 33 | 34 | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дополнительное образование

На начало 2017-2018 учебного года в школе организована кружковая работа. По приказу от 01.102017 года «О назначении оплаты педагогам дополнительного образования в 2017-2018 учебном году» назначены педагогами дополнительного образования с 1.10.2017 г. по 25.05. 2017г.

Чуйкова Светлана Александровна « Гринпис»- 4 часа ( ЦДТ)

Занятия проходят в соответствии сутвержденным расписанием.

5-9 классы- четверг ( 17.00-19.000

Педагог ДО имеет планы работы, ведёт журнал занятий и учет посещаемости ребят.

Школьная документация в порядке. Учащиеся, которых называют «группой риск», а также ребята из неблагополучных семей постоянно посещают кружки, что помогает организации их свободного времени. В момент проведения занятий присутствовало 100 % списочного состава учащихся. Главной чертой занятий в кружках является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто занятием предложенного дела. В начале занятий преподавателями ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

Всего в школьных кружках занимается 28 человек. Кружковая работа в школе проводится планомерно, учащиеся охвачены кружковой работой – 100%. Посещаемость высокая – 98, 53 %.

Расписание кружков

дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | День недели | Время | Классы |
| 1 | «Гринпис» | вторник | 15.00-17.00 | 5-9 |
| 2 | « Юный турист» | четверг | 17.00-19.00 | 5-9 |

**Реализуемые образовательные программы**

Миссия образовательной программы образовательного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить получение общего основного образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В настоящее время в школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;

- Основного общего образования;

- Дополнительного образования: туристско - краеведческое

В 2017 году школа работала:

- начальная школа:

1 класс в режиме 5-дневной недели;

2-3 класс в режиме 6-дневной недели

- основная школа в режиме 6-дневной недели.

Первая ступень обучения (1- 4классы)

На первой ступени обучения (2 класса-комплекта- 24 учащихся) идет формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, навыков и развитие самостоятельности учебных действий младших школьников. Исходя из этого, на первой ступени обучения выдвигались следующие задачи:

повысить успешность обучения через дифференциацию подходов в обучении младших школьников;

продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;

увеличить двигательную активность учащихся начальной школы;

систематизировать работу с одаренными детьми;

воспитывать у учащихся социальную толерантность, чувство уверенности в себе.

Вторая степень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения 28, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;

создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой и второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уранская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования со сроками освоения 4 года, 5 лет.

Качество подготовки выпускников

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ГИА, что свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповые занятия, мониторинг обученности- ведение индивидуальных маршрутов обучающихся к ГИА. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

С обучающимися 9 классов и их родителями проводится информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ГИА, проводилось анкетирование. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ГИА, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ГИА. Работал информационный стенд по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов. Своевременно информация размещалась и на школьном сайте.

Результаты ГИА за курс основной общей школы в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Сдавали | Получили на  экзаменах | | | | Успеваемость | | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Общая | Кач. |
| Русский язык | | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | Лялюкова О.П. |
| Математика |  | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 100 | 14 | Ильин А.Н. |
| обществознание | | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 0 | Шатохина Н.Ш. |
| Биология | | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 33 | Чуйкова С.А. |

**Востребованность выпускников**

**Сведения о поступлении выпускников 2017 года в ССУЗы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО выпускника** | **Образовательное учреждение** |
| 1 | Девяткин Владислав Сергеевич | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  « АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» филиал |
| 2 | Девяткина Ольга Александровна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  « БУЗУЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» |
| 3 | Ильин Дмитрий Андреевич | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука Оренбургской области  ГАПОУ «БСК» |
| 4 | Лялюкова Татьяна Олеговна | МБОУ «СОШ № 4 имени Александра Сидоровина» |
| 5 | Меркулов Дмитрий Викторович | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  « АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» филиал |
| 6 | Мирзоян Сергей Арсенович | МБОУ «СОШ №3 имени А.И. Акимова» |
| 7 | Новожилова Валерия Владимировна | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  « АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» филил |

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*:* создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовые к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

• Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

• Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

• Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

• Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Укрепление связи семья-школа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

• Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

• Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

• Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

• Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

• Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственное и духовное;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное;

- здоровьесберегающее;

- социокультурное и медиакультурное;

- культуротворческое и эстетическое;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое.

Воспитательная работа спланирована на решение поставленных задач. Все педагогические службы школы включены в процесс воспитания на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Эффективность воспитательной работы подтверждает факт отсутствия детей, состоящих на учёте в ПДН. Дети с желанием идут в школу, родители в большинстве своём высоко оценивают школу.

Функционирование ВСОКО

**Результаты удовлетворенности родителей**

**качеством образовательной деятельности МБОУ «Уранская СОШ»**

**(09.03.2018)**

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 24 человека

Количество опрошенных родителей составляет 26 человека -52% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители I ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

по результатам исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | ДА | % | НЕТ | % |
| 1 | Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок? | 26 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка | 23 | 88 | 3 | 11 |
| 3 | Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату | 24 | 92 | 2 | 8 |
| 4 | В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.) | 20 | 76 | 6 | 23 |
| 5 | Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка | 26 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка | 23 | 88 | 3 | 11 |
| 7 | Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 15 | 57 | 11 | 42 |
| 8 | Организация питания в школе на удовлетворительном уровне | 26 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | В школе проводится много интересных мероприятий | 22 | 84 | 4 | 15 |
| 10 | У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе | 20 | 76 | 6 | 23 |
| 11 | Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами | 19 | 73 | 7 | 26 |
| 12 | Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 25 | 96 | 1 | 3 |
| 13 | Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы | 23 | 88 | 3 | 11 |
| 14 | Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса | 25 | 96 | 1 | 3 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок | 24 | 92 | 2 | 7 |
| 16 | При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 25 | 96 | 1 | 3 |
| 17 | У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса | 26 | 100 | 0 | 0 |
| 18 | Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 19 | Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней | 19 | 73 | 7 | 26 |
| 20 | Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: |  |  |  |  |
| - по публичному отчету директора | 18 | 69 | 8 | 30 |
| - на родительских собраниях | 26 | 100 | 0 | 0 |
| - в сети интернет | 10 | 38 | 16 | 61 |
| - в средствах массовой информации | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 21 | Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям | 20 | 76 | 6 | 23 |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

систематическое обновление сайта школы;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

II. Система управления организацией

|  |
| --- |
| Управление школой осуществляется в соответствии с законом   «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа" Сорочинского городского округа Оренбургской области  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.   Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.  Управление корпусом №2  осуществляется в соответствие на основе принципов коллегиальности и единоначалия.  Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель-директор школы, который осуществляет текущее руководство образовательной организации.  Коллегиальным органом управления является:  1.Общее собрание работников [(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_ob_oshhem_sobranii_tr.kol-va.pdf)  2.Педагогический совет [(положение)](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_o_ped.sov-foosh-3.pdf).  3.Управляющий совет [(положение)](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol.ob_upr.s.pdf).  В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организации создано общее собрание родителей (положение).  Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).  Образовательная организация имеет структурное подразделение, 1разновозрастную группу общеразвивающей направленности  функционируют в режиме полного дня  10,5 часового пребывания.  Структура МБОУ "Уранская СОШ ":  Корпус №1: начальное общее, основное общее, дополнительное образование детей и взрослых  Корпус №2: дошкольное образование  Адрес:     1 корпус (начальное и основное образование) : 461947, Оренбургская область, Сорочинский район, село Уран, ул. Центральная,3                2 корпус (дошкольное образование): 461947, Оренбургская область, Сорочинский район, село Уран, ул. Центральная,1         Адрес сайта:  [http://uran2011.ucoz.ru/](http://fiodorowca.ucoz.ru/)         Электронная почта:  [shcool35@yandex.ru](mailto:shcool35@yandex.ru)  Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:  Директор (Лялюкова Ольга Петровна)*–* главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.  На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.  Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.  Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.   Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.  Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.  Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер.  Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.  Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами  Третий уровень   - творческая группа учителей  временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.         Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.               Совет учащихсяс инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. |

**III. Оценка кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лялюкова Ольга Петровна | МБОУ «Уранская СОШ» | Оренбургский государственный педагогический институт, им Чкалова, 1990 | 27 лет | первая |
| Головкина Елена Викторовна | МБОУ " Уранская СОШ" | Оренбургский государственный педагогический университет,2014 | 3 г | первая |
| Ширяева Любовь Николевна | МБОУ " Уранская СОШ" | Бузулукское педагогическое училище.,1986г | 31 | первая |
| Попова Надежда Николаевна | МБОУ " Уранкая СОШ" | Бузулукское педагогическое училище,1989 | 28 | первая |
| Федорова Татьяна Владимировна | МБОУ " Уранская СОШ" | Бузулуксоке педагогическое училище,1988 | 28 | первая |
| Чуйкова Светлана Александровна | МБОУ " Уранская СОШ" | Оренбургский государственный педагогический университет, 2000 | 17 | первая |
| Сенькина Мария Владимировна | МБОУ " Уранская СОШ" | Оренбургский государственный педагогический университет,2013 | 4 | первая |
| Ширяева Елена Николаевна | МБОУ " Уранская СОШ" | Башкирский педагогический университет,2010 | 15 | высшая |
| Ильин Алексей Николаевич | МБОУ " Уранская СОШ" | Бузулукское педагогическое  училище, 1979 | 36 | соответствие |

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Сведения о стаже работы школьных библиотекарей района/города:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2018  учебный год |
| количество библиотечных работников (всего): | 0 |
| из них со стажем работы в должности: |  |
| до 1 года | 0 |
| от 1 до 3 лет |  |
| от 3 до 5 лет |  |
| от 5 до 10 лет |  |
| от 10 до 15 лет |  |
| от 15 до 20 лет |  |
| свыше 20 лет |  |

4. Сведения о фонде школьных библиотек.

4.1. Сведения по движению фонда учебной литературы района/города по состоянию на 30.09.2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние фонда на 15.05.2017 г. | Списано за период с мая 2017 г. по сентябрь 2017г. | Поставлено на баланс за период с мая 2017 г. по сентябрь 2017 г. | Состояние фонда на 30.09.2017 г. |
| 1451 | 128 | 210 | 1553 |

4.2. Сведения о фонде школьных библиотек района/города:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало 2017-2018  учебный год |
| Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.: | 1850 |
| в том числе: |  |
| фонд школьных учебников | 1553 |
| фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д. | 317 |

4.3. Сведения об основном фонде школьных библиотек района/города:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало 2017-2018  учебный год |
| фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 317 |
| в том числе |  |
| художественной литературы всего: |  |
| *в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»* | 285 |
| научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) |  |
| нормативно-технических документов | 0 |
| психологической, педагогической и методической литературы |  |
| справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего: |  |
| *в т.ч. словарей русского языка* | 15 |
| *в т. ч. словарей иностранного языка* | 0 |
| *в. т.ч. других словарей* | 0 |
| *в т. ч. энциклопедий* | 17 |
| брошюр | 0 |
| журналов | 0 |
| редких книг | 0 |
| видеокассет | 0 |
| аудиокассет | 0 |
| грамзаписей | 0 |
| CD-ROM |  |
| диапозитивов | 0 |
| диафильмов | 0 |
| звуковых фильмов | 0 |

4.4. Сведения о количестве школьных библиотек, в которых были выписаны периодические издания на 2016 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Газеты | | Журналы | |
| для учащихся | для учителей | для учащихся | для учителей |
| до 5 наименований |  | 1 | 1 | 1 |
| от 5 до 10 наименований |  |  |  |  |
| от 10 до 15 наименований |  |  |  |  |
| от 15 до 20 наименований |  |  |  |  |
| от 20 до 30 наименований |  |  |  |  |
| свыше 30 наименований |  |  |  |  |

4.5. Сведения о количестве школьных библиотек, в которых уже выписаны периодические издания на 2017 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Газеты | | Журналы | |
| для учащихся | для учителей | для учащихся | для учителей |
| до 5 наименований |  | 1 | 1 | 1 |
| от 5 до 10 наименований |  |  |  |  |
| от 10 до 15 наименований |  |  |  |  |
| от 15 до 20 наименований |  |  |  |  |
| от 20 до 30 наименований |  |  |  |  |
| свыше 30 наименований |  |  |  |  |

4.6. Сведения о книговыдачи основного фонда школьных библиотек района/города:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| книговыдача основного фонда | 100% |

4.7. Сведения об обеспеченности основным фондом по району/городу (количество экземпляров основного фонда (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| обеспеченность основным фондом | 100% |

4.8. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой по району/городу (количество педагогической литературы в фонде деленное на количество педагогов-читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой | 50 |

4.9. Сведения об обеспеченности справочной литературой по району/городу (количество справочной литературы в фонде (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| обеспеченность справочной литературой | 30 |

4.10. Сведения об обеспеченности фондом нетрадиционных носителей информации по району/городу (общий фонд нетрадиционных носителей информации деленный на количество читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации | 0 |

4.11. Сведения о посещаемости (посещаемость показывает среднее число посещений, которое находится делением количества посещений на количество читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| посещаемость | 50 |

4.12. Сведения о читаемости основного фонда (читаемость – это отношение книговыдачи к числу читателей, которое характеризует интенсивность использования ресурсов библиотеки):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| читаемость | 0 |

4.13. Сведения об обращаемости фонда (обращаемость – это отношение выдачи к объему фонда, которое характеризует степень его использования читателями):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| фонд художественной литературы |  |
| фонд научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки, и т.д.) | 36 |
| фонд нормативно-технических документов | 0 |
| фонд психологической, педагогической и методической литературы | 58 |
| фонд справочной литературы | 49 |
| фонд брошюр | 0 |
| фонд журналов | 0 |
| фонд редких книг | 0 |
| фонд видеокассет | 15 |
| фонд аудиокассет | 35 |
| фонд грамзаписей | 0 |
| фонд CD-ROM | 0 |
| фонд диапозитивов | 36 |
| фонд диафильмов | 15 |
| фонд звуковых фильмов | 0 |

5. Сведения о финансировании фондов школьных библиотек образовательных учреждений, реализующих программы общего образования:

5.1. Сведения о приобретении учебной литературы в 2017 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | экз. | рублей | % |
| расходы регионального (областного) бюджета на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания) | 187 | 80742.93 |  |
| расходы муниципального (районного/городского) бюджета на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания) | 23 | 8446,33 |  |
| расходы за счет средств субвенций, идущих на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания) | 0 |  |  |
| расходы ОУ на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания) | 0 |  |  |
| расходы родителей на приобретение рабочих тетрадей | 0 |  |  |
| расходы спонсоров на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания) | 0 |  |  |
| ИТОГО: | 210 | 89189.26 | 100 |

5.2. Сведения об источниках финансирования и о количестве учебной литературы, приобретенной в 2017 году (по состоянию на 01.10.2017 г.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Источники финансирования | | | | | | | | | |
| Закупка за счет средств областного бюджета | | Закупка за счет субвенций | | Закупка за счет средств муниципалитета | | Закупка ОО (школы) | | Закупка за счет спонсоров | |
| экз. | руб. | экз. | руб. | экз. | руб. | экз. | руб. | экз. | руб. |
| учебники | 210 | 80742,93 | 0 | 0 | 23 | 8446,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебные пособия, включая рабочие тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литературно-художественные издания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| справоч-  ная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| периоди-  ческие издания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| электронные издания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Сведения о приобретении учебной литературы в 2017 году (количество экземпляров, полученных за счет средств всех источников финансирования):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество в экз. |
| Учебники: | 210 |
| для ступени начального образования | 88 |
| для ступени основного общего образования | 122 |
| для ступени среднего (полного) образования |  |
| Учебные пособия (учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия, рабочие тетради, самоучитель, хрестоматии): | 0 |
| для ступени начального образования |  |
| для ступени основного общего образования |  |
| для ступени среднего (полного) образования |  |
| Литературно-художественные издания: | 0 |
| для ступени начального образования |  |
| для ступени основного общего образования |  |
| для ступени среднего (полного) образования |  |
| Справочные издания: | 0 |
| для ступени начального образования |  |
| для ступени основного общего образования |  |
| для ступени среднего (полного) образования | 0 |
| Электронные издания: |  |
| для ступени начального образования |  |
| для ступени основного общего образования |  |
| для ступени среднего (полного) образования |  |

6. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек.

6.1. Сведения об использовании компьютеров, аудио- и видеотехники в школьной библиотеке:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало  2017-2018 учебный год |
| количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря | 0 |
| количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-педагогов |  |
| количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-учащихся |  |
| количество библиотек, оборудованных компьютером для организации групповой работы читателей |  |

6.2. Сведения о количестве школьных библиотек, имеющих и использующих следующие нетрадиционные носители информации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало  2017-2018учебный год |
| аудитивные (грамзаписи, магнитозаписи) носители информации | 0 |
| визуальные (диапозитивы, диафильмы) носители информации |  |
| аудиовизуальные (звуковые фильмы, видеофильмы) носители информации | 0 |
| электронные (диски, дискеты) носители информации | 0 |

6.3. Сведения о количестве школьных библиотек, формирующих фонд электронных изданий по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало  2017-2018 учебный год |
| электронные ресурсы для поддержки и развития учебного процесса | 0 |
| электронные информационно-справочные ресурсы |  |
| электронные ресурсы общекультурного характера | 0 |

6.4. Сведения об использовании ИНТЕРНЕТ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | На начало  2017-2018 учебный год |
| количество школ, имеющих выход в ИНТЕРНЕТ | 0 |
| количество библиотек, использующих выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов |  |
| количество библиотек, создавших электронный ресурс на основе информационных запросов |  |

6.5. Сведения о количестве школьных библиотек, использующих автоматизированную систему учета и контроля библиотечных процессов (программу указать):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало  2017-2018учебный год | |
|  | «АИБС МАРК-SQL» | «1С» |
| получивших программу | 0 |  |
| установивших программу |  |  |
| использующих в работе все направления программы |  |  |
| использующих в работе АРМ «Комплектование» (определение структуры школы) |  |  |
| использующих в работе АРМ «Каталогизация» (создание каталога учебного фонда и КСУ учебной литературы) |  |  |
| использующих в работе АРМ «Абонемент» (создание списка читателей) |  |  |

**V. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование объекта | Количество мест | Площадь (м2) | Наиболее ценное оборудование | | Столовая | 40 | 57,9 | Холодильник – 1 Морозильная камера – 1 Водонагреватель – 1 Моечные секции – 4 Ванна моечная – 2 Электроплита - 1 | | Спортивный зал | 22 | 148,7 | Козел гимнастический – 1 Конь гимнастический -1 Турник – 1 Лыжи в комплекте – 22 пары  Мяч волейбольный – 5 Мяч футбольный- 5 Мяч баскетбольный – 5 | | Библиотека | 8 | 29 | Компьютер-1 | | Музей | 5 | 17 |  | | Учебные кабинеты: |  |  |  | | Кабинет информатики | 8 | 45 | Компьютер – 8  МФУ – 0  Колонки - 8 | | Кабинет русского языка | 14 | 35,4 |  | | Кабинет русского языка | 14 | 34,2 | Компьютер – 1  Мульимединый проектор – 0 | | Кабинет математики и физики | 14 | 35,6 | Компьютер – 1  Колонки-1  Мойка с водонагревателем– 0 Лабораторное оборудование- в наличии | | Кабинет немецкого языка | 14 | 35,4 | Компьютер -1  Мультимдийный проектор-1  Интерактивная доска -1 | | Кабинет химии | 14 | 35,6 | Вытяжка – 1  Компьютер – 1  Демонстрационный стол-1 Мойка с водонагревателем– 1 | | Кабинет 1-2 классов | 14 | 34,8 | Ноутбук - 1  Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор – 1  Мойка с водонагревателем– 1 | | Кабинет 3-4 класса | 14 | 34,5 | Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1 Мойка с водонагревателем– 1 | | Кабинет истории | 14 | 34,8 | Компьютер – 1 | | Кабинет технологии | 14 | 34,2 | Музыкальный центр -1 | | Игровая комната | 14 | 35,4 | Мойка с водонагревателем– 1 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт 3. Наблюдается рост результатов ОГЭ по обязательным предметам 4. Наблюдается рост результатов ОГЭ по предметам по выбору 5. Учащиеся занимают призовые места на школьных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников 6. За последние три года охват предпрофильной подготовки составил 100% |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. Отсутствуют стоящие на учете в КДН и ПДН |
| 3. | Методическая работа | 1. Учителя школы участвуют в работе предметных комиссий по ВПР, РЭ |

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика**

* 1. **Намерения по совершенствованию образовательного деятельности**

1. Вести целенаправленно подготовку обучающихся к ГИА по индивидуальным образовательным маршрутам согласно кодификаторам.
2. Повысить число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Снизить количество учащихся, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам