**Русский родной язык 5 класс**

**Тема: «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения".**

**Ход урока**

1**. Организационный момент**

**2. Актуализация   знаний**

- Работа по учебнику упр.***93***. (вопрос 2)

***План****:*

*1)*

*2)*

*3)*

3. **Мотивация учебной деятельности учащихся. Определение тему урока**.

*Прочитайте стихотворение В. Громова «Шутка».*

Стихотворение В.ГРОМОВА.«Шутка»

- Мой дядя выяснял лет сорок,

И все же выяснить не мог-

Как говорить вернее: творог?!

А может, правильней – творог?!

И как-то он в молочной лавке

Его увидел на прилавке,-

Лицо, как роза, расцвело,

Решил купить он полкило.

Но тотчас, на прилавок глядя,

Опять задумался мой дядя:

«Ведь, вероятно, он не дорог,

Пойдет в ватрушку и в пирог….

А как спросить: «Почем творог?

А может, правильнее - творог?»

А в это время у прилавка

И шум, и очередь, и давка,

Но дядя дольше всех стоит.

И сам с собою говорит:

«Н-да… Я к произношенью строг,

Не допускаю оговорок…

Но как же все-таки - творог,

А может, правильнее – творог?!»

Задачу эту смог решить

Мой дядя, лишь дойдя до кассы,-

Сказав: «Прошу вас получить

За полкило … творожной массы».

Кассирша мало разбиралась

В местоименьях, в падеже

И так сказала: «Не осталось,

Она распродана уже!»

***- А в вашей жизни бывали подобные ситуации, когда вы не были уверены в произношении слова?***

***- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?***

**4. Восприятие учащимися учебного материала**.

1)Работа с учебником***(стр. 88 (внизу) -****чтение теории, ответ на вопрос).*

***- Какие нормы являются признаком культурной, грамотной речи?***

3) **Работа по теме урока**: ознакомление с произносительными нормами

*1) упр.****94*** *(прочитать текст, определить главную информацию, ответ на вопрос****«Почему оканье не стало нормой русского литературного языка?»)***

*2) Изучение «Лингвистических заметок» на стр.****89-90****, таблицы упр.****101****о нормах произношения ЧН-ШН;*

*3) Изучение теории стр.****90-91****, материал упр.****96****.*

*4) упр.****103****- работа со словарями.*

*5)****Мини-тест***

*1. Продолжите предложение: Орфоэпия – это…*

*2. Найдите ошибку: наро[чн]о, ску[шн]о, яи[шн]ица.*

*3. Исправьте ошибку: мо[де]ль, бу [тэ]рброд, компью[тэ]р.*

*4. Найдите ошибку: алфАвит, звонИт, щАвель, свЁкла.*

**5. Рефлексия**

**6. Домашнее задание. Упр. 107**